

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
проректор



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Квалификация
Форма обучения

49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа бакалавриата
49.03.01 Физическая культура
Физкультурное образование
Бакалавр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры теории и методики
физической культуры, кандидат
педагогических наук

М.Р. Батищева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой

М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и
спорта
28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
канд. биол. наук, доц.
26.03.2024 г.

Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Теория и методика избранного вида спорта», «История физической культуры», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Педагогика», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Туризм» и др..

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Управление физической культурой и спортом, Курсовая работа по дисциплине «Теория и методика физической культуры», Учебная практика: организационная (рассредоточенная), Производственная практика: (педагогическая), Производственная практика: профессионально-ориентированная, Производственная практика: преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.12 Теория и методика физической культуры
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	18,5/666

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	Лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	19		38	123	180	зачет
Очная	2	3	15		30	45	90	экзамен
Очная	2	4	17		34	93	144	зачет
Очная	3	6	15		30	27	72	экзамен
Очная	4	7	22		22	82	126	зачет
Очная	4	8	18		18	18	54	экзамен
Очная, всего			106		172	388	666	
Заочная	2	4	4		8	96	108	зачет
Заочная	3	5	2		4	84	90	экзамен
Заочная	3	6	2		4	156	162	-
Заочная	4	7	2		4	66	72	зачет
Заочная	4	8	4		4	46	54	зачет
Заочная	5	9	4		4	100	108	экзамен
Заочная	5	10	4		4	64	72	экзамен
Заочная, всего			22		32	612	666	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры» - является способствование освоению и формированию профессионально необходимых теоретических знаний по дисциплине «Теория и методика физической культуры», практических навыков у будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Задачами является: формирование у студентов знаний понятийного аппарата дисциплины, понимания основ методики физического воспитания детей дошкольного возраста, школьников, студентов и взрослого населения; содействие общепедагогическому образованию будущих бакалавров сферы физической культуры и спорта; формирование у студентов умений и навыков использования теоретических знаний на практике при проведении занятий по физическому воспитанию в учебных заведениях

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

ПК-13. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-3.1. Определяет средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий

ОПК-12.1. Использует нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности

ОПК-14.1. Осуществляет планирование и контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-15.1. Подбирает необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направленности спортивно – массовых мероприятий

ПК-1.1. Планирует учебный процесс по физической культуре в соответствии с основной общеобразовательной программой

ПК-13.1. Формирует мотивацию к оздоровительным занятиям физической культурой и спортом

4.3. Результаты обучения

ОПК-3.1. Определяет средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий

ОПК-3.2. Планирует и проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-3.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

ОПК-12.1. Использует нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности

ОПК-12.2. Разрабатывает нормативно-правовые и локальные акты в области физической культуры

ОПК-14.1. Осуществляет планирование и контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-14.2. Разрабатывает методические материалы для сопровождения тренировочного и образовательного процессов

ОПК-15.1. Подбирает необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направленности спортивно – массовых мероприятий

ОПК-15.2. Осуществляет контроль по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений

ПК-1.1. Планирует учебный процесс по физической культуре в соответствии с основной общеобразовательной программой

ПК-1.2. Использует принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу по физической культуре

ПК-1.3. Владеет преподаваемым предметом в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

ПК-1.4. Разрабатывает методические и учебные материалы для внедрения в образовательный процесс занимающихся

ПК-13.1 Формирует мотивацию к оздоровительным занятиям физической культурой и спортом

ПК-13.2 Разрабатывает программы, режимы спортивно-оздоровительных занятий, физической рекреации и реабилитации средства и методы реализации программ и с учётом конкретных здоровье-сберегающих технологий в профессиональной деятельности.

ПК-13.3 Учитывает воздействие на организм человека различных метео- и гео-факторов. Умеет применять навыки по обеспечению выживания в природной среде с учётом акклиматизации

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	ОПК-3.1. Определяет средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий	ОПК-3.1.1. Определяет средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий ОПК-3.2.2. Планирует и проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-3.3.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

двигательному и когнитивному и обучению и физической подготовке		
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1.Использует нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	ОПК-12.1.1. Использует нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-12.2.2. Разрабатывает нормативно-правовые и локальные акты в области физической культуры
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Осуществляет планирование и контроль тренировочного и образовательного процессов	ОПК-14.1.1. Осуществляет планирование и контроль тренировочного и образовательного процессов ОПК-14.2.2. Разрабатывает методические материалы для сопровождения тренировочного и образовательного процессов
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1.Подбирает необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направленности спортивно – массовых мероприятий	ОПК-15.1.1. Подбирает необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направленности спортивно – массовых мероприятий ОПК-15.2.2. Осуществляет контроль по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений
ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-1.1. Планирует учебный процесс по физической культуре в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК-1.1.1. Планирует учебный процесс по физической культуре в соответствии с основной общеобразовательной программой ПК-1.2.2. Использует принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу по физической культуре ПК-1.3.3. Владеет преподаваемым предметом в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

		ПК-1.4.4. Разрабатывает методические и учебные материалы для внедрения в образовательный процесс занимающихся
ПК-13 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	ПК-13.1 Формирует мотивацию к оздоровительным занятиям физической культурой и спортом	ПК-13.1.1. Формирует мотивацию к оздоровительным занятиям физической культурой и спортом ПК-13.2.2. Разрабатывает программы, режимы спортивно-оздоровительных занятий, физической рекреации и реабилитации средства и методы реализации программ и с учётом конкретных здоровье-сберегающих технологий в профессиональной деятельности. ПК-13.3.3 Учитывает воздействие на организм человека различных метео- и гео-факторов. Умеет применять навыки по обеспечению выживания в природной среде с учётом акклиматизации

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1 курс	2 семестр: Репневский С.М., Сороколет Т.А.
Раздел 1.	Общие основы теории и методики физической культуры
1. Предмет и содержание «Теории и методики физического воспитания»	1.1. Теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина. 1.2. Исходные понятия теории и методики физического воспитания. 1.3. Источники и этапы развития теории и методики физического воспитания. 1.4. Структура учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания». 1.5. Методы исследования в теории и методике физического воспитания
2. Физическое воспитание как социальное явление.	2.1. Физическое воспитание как социальное явление. 2.2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие физического воспитания. 2.3. Направления функционирования физического воспитания как социального явления. 2.4. Специфические признаки физического воспитания
3. Система физического воспитания	3.1. Система физического воспитания. 3.2. Мировоззренческие, научно-методические, организационные и правовые основы физического воспитания.
4. Функции физической культуры	4.1. Функции физической культуры, понятие, классификация. 4.2. Характеристика функций физической культуры
5. Направленное воспитание личности в процессе физического воспитания	5.1. Направленное воспитание личности в процессе физического воспитания. 5.2. Взаимосвязь физического воспитания с нравственным, эстетическим, умственным и трудовым.

	5.3.Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту
6. Принципы в процессе физического воспитания	6.1. Принципы и их значение в сфере физического воспитания. 6.2. Специфические особенности и структурные компоненты педагогического процесса при формировании физической культуры человека. 6.3. Методические принципы физического воспитания. 6.4. Принципы построения занятий в процессе физического воспитания
7. Средства в процессе физического воспитания	7.1. Понятие о средствах. Физические упражнения – основное и специфическое средство физического воспитания. 7.2. Факторы, определяющие действие физических упражнений. 7.3. Классификация физических упражнений. 7.4. Содержание и форма физических упражнений. 7.5. Естественные силы природы и гигиенические факторы как средства физического воспитания
8. Методы в процессе физического воспитания	8.1. Методы строго регламентированного упражнения. 8.2. Игровой метод. 8.3. Соревновательный метод
9. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты выполнения физических упражнений	9.1. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты выполнения физических упражнений. 9.2. Общая характеристика физической нагрузки. 9.3. Регулирование внешней стороны нагрузки путем изменения ее компонентов. 9.4. Отдых между физическими нагрузками как фактор оптимизации тренировочных действий
2 курс	3 семестр: Репневский С.М., Сороколет Т.А.
Раздел 2	Основы обучения двигательным действиям. Воспитание физических качеств
10. Основы теории адаптации и закономерности ее использования в физическом воспитании	10.1. Виды адаптационных реакций организма человека. 10.2. Стадии формирования адаптационных реакций организма человека
11. Основы обучения двигательным действиям	11.1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. 11.2. Основы формирования двигательного навык. 11.3. Структура процесса обучения и особенности его этапов
12. Общая характеристика физических качеств	12.1. Понятия силовые, скоростные, координационные способности, гибкость и выносливость. Общая характеристика физических качеств. 12.2. Проявление физических качеств в двигательной деятельности человека. 12.3. «Перенос» физических качеств. 12.4. Методические рекомендации по предупреждению травм в процессе физической подготовки
13. Методика воспитания силовых способностей	13.1. Определение понятия «сила». Виды силовых способностей. 13.2. Задачи развития силовых способностей.

	13.3. Средства развития силовых способностей. 13.4. Методика развития силовых способностей
14. Методика воспитания скоростных способностей	14.1. Понятие о скоростных способностях, их виды 14.2. Задачи развития скоростных способностей. 14.3. Средства развития скоростных способностей. 14.4. Методика развития скоростных способностей 14.4.1. Воспитание быстроты простой двигательной реакции 14.4.2. Воспитание быстроты сложных двигательных реакций 14.4.3. Воспитание быстроты движений
15. Методика воспитания выносливости	15.1. Определение понятия «выносливость» и ее виды 15.2. Задачи по развитию выносливости. 15.3. Средства развития выносливости 15.4. Методы развития выносливости 15.4.1. Методика воспитания общей выносливости
16. Методика воспитания гибкости	16.1. Определение понятия «гибкость» и ее виды 16.2. Задачи развития гибкости. 16.3. Средства развития гибкости. 16.4. Методика развития гибкости
17. Методика воспитания координационных способностей	17.1. Двигательно-координационные способности и факторы их проявления. 17.2. Задачи развития координационных способностей. 17.3. Средства развития координационных способностей. 17.4. Методика развития координационных способностей. 17.4.1. Совершенствование пространственной, временной и силовой точности движений
2 курс	4 семестр: Дьяченко В.В.
Раздел 3.	Основы организации занятий по физической культуре
1. Социально-педагогическое значение физической культуры детей. Нормативно-правовая база процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях	1.1. Социальное значение физической культуры детей школьного возраста. 1.2. Педагогическое значение физической культуры детей школьного возраста 1.3. Нормативно-правовая база процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
2. Цель, задачи, направленности физического воспитания детей школьного возраста	2.1. Цель, задачи физического воспитания детей школьного возраста. 2.2. Направленность физического воспитания детей школьного возраста
3. Формы занятий в системе школьного воспитания	3.1. Характеристика форм организации занятий по физическому воспитанию. 3.2. Основы построения занятий в физическом воспитании. 3.3. Урочные формы организации занятий в физическом воспитании. 3.4. Общая характеристика занятий внеурочного типа
4. Содержание и особенности преподавания предмета «Физическая культура»	4.1. Содержание и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в школе. 4.2. Базовая часть и вариативный компонент школьной программы по физической культуре.
5. Урок как основная	5.1. Урок как основная форма организации занятий по

форма организации занятий по физической культуре в школе	физической культуре в школе. 5.2. Структура урока. Физиологическое обоснование структуры урока. 5.3. Цель, задачи и содержание подготовительной, основной и заключительной части занятия. 5.4. Классификация уроков по физическому воспитанию. 5.5. Основы комплексного урока в общеобразовательной школе.
6. Контроль на уроках физической культуры	6.1. Подготовка педагога к уроку. 6.2. Контроль на уроках физической культуры
7. Система занятий физической культурой школьника	7.1. Система занятий физической культурой в режиме учебного дня школьника. 7.2. Физкультминутки, физкультпаузы, подвижные перемены, час физических упражнений в группах продленного дня.
8. Комплексный урок в школе	8.1. Понятие «комплексный урок», отличительные особенности. Комплексный урок физической культуры как важная форма разностороннего физического развития школьников. 8.2. Цель и содержание комплексного урока. 8.3. Структура комплексного урока.
9. Основы педагогической деятельности учителя физической культуры	9.1. Структура деятельности учителя физической культуры в школе. 9.2. Особенности преподавания физической культуры в школе
	Дьяченко В.В.
Раздел 4.	Особенности организации занятий по физической культуре
10. Центры тестирования физической подготовленности по нормативам комплекса ГТО	10.1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — нормативная основа физического воспитания населения. 10.2. Центры тестирования ГТО: организация и методическое обеспечение работы
11. Охрана труда на уроках физической культуры	11.1. Общие положения и требования. 11.2. Требования до начала урока. 11.3. Требования после урока. 11.4. Требования к спортивному оборудованию и инвентарю
12. Психолого-педагогическая характеристика школьника	12.1. Понятие «Психолого-педагогическая характеристика личности». 12.2. Структура психолого-педагогической характеристики школьника.
13. Мониторинг физической подготовленности школьников	13.1. Цель, задачи проведения мониторинга физической подготовленности школьников. 13.2. Содержание программы мониторинга физической подготовленности школьников
14. Гигиенические средства физического воспитания школьников	14.1. Общая характеристика гигиенических средств физического воспитания школьников. 14.2. Режим дня, питания, отдыха. 14.3. Закаливание детей.
15. Самоконтроль школьника в процессе самостоятельных занятий физической культурой	15.1. Самоконтроль школьника в процессе самостоятельных занятий физической культурой. 15.2. Субъективные и объективные показатели контроля и самоконтроля. 15.3. Показатели физического развития, физической

	подготовленности. 15.4. Самомассаж.
16. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и подростками с ослабленным здоровьем	16.1. Цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками с ослабленным здоровьем. 16.2. Принципы физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками с ослабленным здоровьем. 16.3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками с ослабленным здоровьем. 16.4. Особенности методики физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками с ослабленным здоровьем.
17. Инновационные технологии физической культуре в школе	17.1. Понятие «инновационные технологии по ФК». 17.2. Построение программ с использованием инновационных технологий ФК.
18. Организация здорового образа жизни школьника	18.1. Принципы организации здорового образа жизни школьника. 18.2. Формы организации здорового образа жизни школьника
3 курс	6 семестр: Максимова И.Б.
Раздел 5.	Планирование процесса физического воспитания в школе
1. Планирование процесса физического воспитания в школе	1.1. Общая характеристика планирования процесса физического воспитания в школе. 1.2. Основные документы планирования в физическом воспитании, их характеристика. 1.3. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании
2. Документация планирования педагогического процесса ФВ в школе	2.1. Документация планирования педагогического процесса физического воспитания в школе. 2.2. Характеристика планирования, типы, виды и содержание планов. 2.3. Требования, предъявляемые к документам планирования. 2.4. Нормативно-правовая база планирования процесса физического воспитания в школе
3. Методика проведения тестирования по комплексной оценке физической подготовленности учащихся	3.1. Понятия «тесты», «тестирование». Требования, предъявляемые к ним. 3.2. Планирование тестирования в учебном процессе. 3.3. Организация и проведение тестирования физической подготовленности учащихся школ
4. Структурные компоненты деятельности учителя физической культуры	4.1. Подготовка педагога к уроку. 4.2. Структурные компоненты деятельности учителя физической культуры
5. Учебно-исследовательская работа студента в школе (часть 1)	5.1. Понятие о физической нагрузке. Компоненты нагрузки (интенсивность и объем), их взаимосвязь. ЧСС на уроках по физическому воспитанию. 5.2. Протокол пульсометрии. 5.3. График физиологической нагрузки урока
6. Учебно-исследовательская работа студента в школе (часть 2)	6.1. Общая и моторная плотность урока. 6.2. Протокол хронометрирования плотности урока. 6.3. Приемы и способы повышения плотности урока. 6.4. Педагогический анализ урока
7. Методическое	7.1. Функциональные обязанности администрации школ.

обеспечение организации работы по физической культуре в школе	7.2. Планирование учебной работы в школе 7.3. Порядок организации спортивных соревнований 7.4. Врачебный контроль и организация занятий в специальной медицинской группе. 7.5. Документация организации и проведения учебного процесса. 7.6. Самоуправление по физическому воспитанию в школе.
	Максимова И.Б.
Раздел 6.	Оптимизация процесса физического воспитания школьников
8. Оптимизация процесса физического воспитания в школе	8.1. Сущность оптимизации процесса физического воспитания в школе. 8.2. Методологические требования к оптимизации процесса физического воспитания в школе. 8.3. Принципы оптимизации процесса физического воспитания в школе
9. Деятельность спортивного клуба учащихся школ	9.1. Порядок организации работы школьного спортивного клуба. 9.2. Задачи и направления деятельности спортивного клуба. 9.3. Структура и органы клуба спортивного клуба учащихся школ. 9.4. Финансово-хозяйственная деятельность клуба. 9.5. Учет и отчетность
10. Комплексный урок в школе как средство оптимизации процесса физического воспитания	10.1. Цель и признаки комплексного урока по физическому воспитанию. 10.2. Структура и направленность комплексного урока по физическому воспитанию. 10.3. Требования к комплексному уроку физического воспитания. 10.4. Методические основы комплексного урока физического воспитания
11. Круговая тренировка как средство оптимизации процесс физического воспитания	11.1. Основы применения кругового метода в процессе физического воспитания школьников. 11.2. Варианты круговой тренировки. 11.3. Педагогические требования к проведению круговой тренировки. 11.4. «Круговая тренировка» на уроке физического воспитания в школе. 11.5. Домашние задания с применением метода круговой тренировки
12. Секционная работа по физической культуре в школе	12.1. Основы организации секционной работы в школе. 12.2. Направления деятельности секционной работы. 12.3. Организация секционных занятий в школе. 12.4. Руководство, планирование и контроль секционной работы в школе
13. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	13.1. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий. 13.2. План разработки сценария церемониала открытия и закрытия массовых физкультурно-спортивных мероприятий 13.1. Мемориальные физкультурно-спортивные мероприятия. 13.2. План разработки положения к мемориальному

Мемориальные физкультурно-спортивные мероприятия	мероприятию
14. Положение о соревнованиях. Смета расходов	14.1. Положение о соревновании, характеристика разделов положения. 14.2. Личные, командные и лично-командные соревнования. 14.3. Смета расходов к соревнованиям.
4 курс	7 семестр: Жуков А.А.
Раздел 7.	Военно-прикладная физическая подготовка учащейся молодежи
1. Основы законодательства в области начальной военной и военно-прикладной физической подготовки (ВПФП) учащейся молодежи	1.1. Основы начальной военной и ВПФП учащейся молодежи. 1.2. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. 1.3. Меры безопасности на занятиях ВПФП. 1.4. Конституция Донецкой Народной Республики о защите Отечества
2. Теоретические основы организации ВПФП как средство повышения физической подготовленности школьников старших классов	2.1. ВПФП как специализированный вид физической подготовленности. 2.2. Формы, методы и средства ВПФП школьников старших классов. 2.3. Особенности внеурочной деятельности по ВПФП. 2.4. Психологические и физиологические особенности развития старших школьников.
3. Теоретическое обоснование различных программ ВПФП школьников старших классов	3.1. Содержание различных программ ВПФП в старших классах. 3.2. Оценка эффективности различных программ ВПФП в старших классах
4. Основы организации ВПФП студентов вузов	4.1. Теоретические основы ВПФП студентов. 4.2. ВПФП студентов в помещении. 4.3. ВПФП на открытом воздухе
5. ВПФП в военных учебных заведениях	5.1. Теоретико-методическое обоснование системы военно-прикладной и физической подготовки в военных учебных заведениях. 5.2. Комплекс мероприятий военно-прикладной и физической подготовки в военных учебных заведениях. 5.3. Способы контроля уровня военно-прикладной и физической подготовки в военных учебных заведениях
6. Спортивно-массовые мероприятия ВПФП в учебных заведениях	6.1. Спортивно-массовые мероприятия военно-прикладной и физической подготовки в учебных заведениях. 6.2. Меры безопасности на занятиях ВПФП. 6.3. Комплексы вольных упражнений (подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 100 м, 1000 м, 3000 м, метание гранаты Ф1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и в целом)
4 курс	8 семестр: Максимова И.Б.
Раздел 8.	Физическое воспитание студентов
1. Нормативно-правовая база обеспечения образовательного	1.1. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. 1.2. Анализ нормативно-правовых документов Российской Федерации

процесса в вузах	
2. Система физического воспитания студентов.	2.1. Цель и задачи физического воспитания студентов в ВУЗе. 2.2. Формы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВУЗе. 2.3. Программное построение курса физического воспитания в ВУЗе. 2.4. Организация и содержание курса физического воспитания в учебных заведениях. 2.5. Зачетные требования по физическому воспитанию
3. Основные направления деятельности кафедры физического воспитания, спортивного клуба и спортивно-оздоровительного центра ВУЗа	3.1. Руководство, организация и направления деятельности кафедры физического воспитания в вузе. 3.2. Организация деятельности спортивного клуба в вузе. 3.3. Основные направления деятельности студенческих спортивно-оздоровительных центров. 3.4. Основные обязанности преподавательского состава кафедры физического воспитания вуза
4. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов	4.1. Врачебный контроль в процессе физического воспитания студентов. 4.2. Педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов
5. Основы организации здорового образа жизни студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	5.1. Понятие «здоровье», его содержание. 5.2. Здоровый образ жизни студентов. 5.3. Составляющие характеристики здорового образа жизни. 5.4. Самостоятельные занятия как компонент системы физического воспитания студентов. 5.5. Направления, формы и содержание самостоятельных занятий. 5.6. Самоконтроль в физическом воспитании и спорте
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	6.1. ППФП в системе физического воспитания студентов. 6.2. Факторы, определяющие ППФП студентов. 6.3. Средства ППФП студентов

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.	19		38	123	180
1. Предмет и содержание «Теории и методики физического воспитания»	2		4	11	17
2. Физическое воспитание как социальное явление.	2		4	11	17
3. Система физического воспитания	2		4	13	19
4. Функции физической культуры	2		4	13	19
5. Направленное воспитание личности в процессе физического воспитания	2		4	15	21
6. Принципы в процессе физического воспитания	2		4	15	21
7. Средства в процессе физического	2		4	15	21

воспитания					
8. Методы в процессе физического воспитания	2		4	15	21
9. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты выполнения физических упражнений	3		6	15	21
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР/КУРС	19		38	123	180

6.2. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 2	15		30	45	90
10. Основы теории адаптации и закономерности ее использования в физическом воспитании	2		4	8	14
11. Основы обучения двигательным действиям	2		4	6	12
12. Общая характеристика физических качеств	1		2	6	9
13. Методика воспитания силовых способностей	2		4	5	11
14. Методика воспитания скоростных способностей	2		4	5	11
15. Методика воспитания выносливости	2		4	5	11
16. Методика воспитания гибкости	2		4	5	11
17. Методика воспитания координационных способностей	2		4	5	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	15		30	45	90

6.3. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 3.	8		16	45	69
1. Социально-педагогическое значение физической культуры детей. Нормативно-правовая база процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях	1		2	10	13
2. Цель, задачи, физического воспитания детей школьного возраста. Формы занятий в системе школьного воспитания	1		2	5	8
3. Содержание и особенности преподавания предмета «Физическая культура»	1		2	5	8
4. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе	1		2	5	8
5. Контроль на уроках физической культуры	1		2	5	8
6. Система занятий физической культурой школьника	1		2	5	8
7. Комплексный урок в школе	1		2	5	8
8. Основы педагогической деятельности	1		2	5	8

учителя физической культуры					
Раздел 4.	9		18	48	75
10. Центры тестирования физической подготовленности по нормативам комплекса ГТО	1		2	8	11
11. Охрана труда на уроках физической культуры	1		2	5	8
12. Психолого-педагогическая характеристика школьника	1		2	5	8
13. Мониторинг физической подготовленности школьников	1		2	5	8
14. Гигиенические средства физического воспитания школьников	1		2	5	8
15. Самоконтроль школьника в процессе самостоятельных занятий физической культурой	1		2	5	8
16. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и подростками с ослабленным здоровьем	1		2	5	8
17. Инновационные технологии физической культуре в школе	1		2	5	8
18. Организация здорового образа жизни школьника	1		2	5	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17		34	93	144
ИТОГО ЗА КУРС ОБУЧЕНИЯ	32		64	138	234

6.4. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 5.	7		14	13	33
1. Планирование процесса физического воспитания в школе	1		2	2	5
2. Документация планирования педагогического процесса ФВ в школе	1		2	2	5
3. Методика проведения тестирования по комплексной оценке физической подготовленности учащихся	1		2	2	5
4. Структурные компоненты деятельности учителя физической культуры	1		2	2	5
5. Учебно-исследовательская работа студента в школе (часть 1,2)	2		4	2	8
6. Методическое обеспечение организации работы по физической культуре в школе	1		2	2	5
Раздел 6.	8		16	14	38
7. Оптимизация процесса физического воспитания в школе	2		4	2	8
8. Деятельность спортивного клуба учащихся школ	1		2	2	5
9. Комплексный урок в школе как средство оптимизации процесса физического воспитания	1		2	2	5

10. Круговая тренировка как средство оптимизации процесс физического воспитания	1		2	2	5
11. Секционная работа по физической культуре в школе	1		2	2	5
12. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Мемориальные физкультурно-спортивные мероприятия	1		2	2	5
13. Положение о соревновании. Смета расходов	1		2	2	5
ИТОГО ЗА КУРС ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	15		30	27	72
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	15		30	27	72

6.5. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 7.	22		22	82	126
1. Основы законодательства в области начальной военной и военно-прикладной физической подготовки (ВПФП) учащейся молодежи	4		4	13	21
2. Теоретические основы организации ВПФП как средство повышения физической подготовленности школьников старших классов	4		4	13	21
3. Теоретическое обоснование различных программ ВПФП школьников старших классов	4		4	13	21
4. Основы организации ВПФП студентов вузов	4		4	13	21
5. ВПФП в военных учебных заведениях	4		4	13	21
6. Спортивно-массовые мероприятия ВПФП в учебных заведениях	2		2	17	21
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	22		22	82	126

6.6. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 8.	18		18	18	54
1. Нормативно-правовая база обеспечения образовательного процесса в вузах	4		4	4	12
2. Система физического воспитания студентов.	2		2	2	6
3. Основные направления деятельности кафедры физического воспитания, спортивного клуба и спортивно-оздоровительного центра ВУЗа	2		2	2	6
4. Врачебно-педагогический контроль в	4		4	4	12

процессе физического воспитания студентов					
5. Основы организации здорового образа жизни студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	4		4	4	12
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	2		2	2	2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	18		18	18	54
ИТОГО ЗА КУРС ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	40		40	100	180

6.7. Форма за обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.	4		8	96	108
1. Предмет и содержание «Теории и методики физического воспитания»	1		1	18	20
2. Физическое воспитание как социальное явление.	1		1	18	20
3. Система физического воспитания	1		1	18	20
4. Функции физической культуры	1		1	18	20
5. Направленное воспитание личности в процессе физического воспитания			2	18	20
6. Принципы в процессе физического воспитания			2	6	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / КУРС ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4		8	96	108

6.8. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 2.	2		4	148	154
1. Социально-педагогическое значение физической культуры детей	1			25	26
2. Цель, задачи, направленности физического воспитания детей школьного возраста	1			25	26
3. Формы занятий в системе школьного воспитания			1	25	26
4. Содержание и особенности преподавания предмета «Физическая культура»			1	25	26
5. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе			1	24	25
6. Контроль на уроках физической культуры			1	24	25
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2		4	148	154

6.9. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 3.	2		4	156	162
1. Социально-педагогическое значение физической культуры детей. Нормативно-правовая база процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях	2			18	20
2. Цель, задачи, физического воспитания детей школьного возраста. Формы занятий в системе школьного воспитания			1	19	20
3. Содержание и особенности преподавания предмета «Физическая культура»			1	19	20
4. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе			1	20	21
5. Контроль на уроках физической культуры			1	20	21
6. Система занятий физической культурой школьника				20	20
7. Комплексный урок в школе				20	20
8. Основы педагогической деятельности учителя физической культуры				20	20
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2		4	156	162
ИТОГО ЗА КУРС ОБУЧЕНИЯ	4		8	304	316

6.10. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 4.	2		4	66	72
10. Центры тестирования физической подготовленности по нормативам комплекса ГТО	1			7	8
11. Охрана труда на уроках физической культуры	1			7	8
12. Психолого-педагогическая характеристика школьника			1	7	8
13. Мониторинг физической подготовленности школьников			1	7	8
14. Гигиенические средства физического воспитания школьников			1	7	8
15. Самоконтроль школьника в процессе самостоятельных занятий физической культурой			1	7	8
16. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и подростками с ослабленным здоровьем				8	8
17. Инновационные технологии				8	8

физической культуре в школе					
18. Организация здорового образа жизни школьника				8	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2		4	66	72

6.11. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 5.	2		2	22	26
1. Планирование процесса физического воспитания в школе	1			3	4
2. Документация планирования педагогического процесса ФВ в школе	1			3	4
3. Методика проведения тестирования по комплексной оценке физической подготовленности учащихся			1	3	4
4. Структурные компоненты деятельности учителя физической культуры				4	4
5. Учебно-исследовательская работа студента в школе (часть 1,2)			1	5	6
6. Методическое обеспечение организации работы по физической культуре в школе				4	4
Раздел 6.	2		2	24	28
7. Оптимизация процесса физического воспитания в школе	1			3	4
8. Деятельность спортивного клуба учащихся школ				4	4
9. Комплексный урок в школе как средство оптимизации процесса физического воспитания	1			3	4
10. Круговая тренировка как средство оптимизации процесс физического воспитания			1	3	4
11. Секционная работа по физической культуре в школе			1	3	4
12. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Мемориальные физкультурно-спортивные мероприятия				4	4
13. Положение о соревновании. Смета расходов				4	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4		4	46	54
ИТОГО ЗА КУРС ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6		8	112	126

6.12. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 7.	4		4	62	108
1. Основы законодательства в области начальной военной и военно-прикладной физической подготовки (ВПФП) учащейся молодежи	1			11	12
2. Теоретические основы организации ВПФП как средство повышения физической подготовленности школьников старших классов	1			11	12
3. Теоретическое обоснование различных программ ВПФП школьников старших классов	1		1	10	12
4. Основы организации ВПФП студентов вузов	1		1	10	12
5. ВПФП в военных учебных заведениях			1	10	11
6. Спортивно-массовые мероприятия ВПФП в учебных заведениях			1	10	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4		4	62	108

6.13. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 8.					
1. Нормативно-правовая база обеспечения образовательного процесса в вузах	1		1	12	14
2. Система физического воспитания студентов.	1			10	12
3. Основные направления деятельности кафедры физического воспитания, спортивного клуба и спортивно-оздоровительного центра ВУЗа	1		1	10	12
4. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов	1			10	12
5. Основы организации здорового образа жизни студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями			1	10	11
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов			1	12	13
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4		4	64	72
ИТОГО ЗА КУРС ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	22		32	612	666

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы:

Раздел 1.

1. Теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина.
2. Исходные понятия теории и методики физического воспитания.
3. Источники и этапы развития теории и методики физического воспитания.
4. Структура учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания».
5. Методы исследования в теории и методике физического воспитания
6. Физическое воспитание как социальное явление.
7. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие физического воспитания.
8. Направления функционирования физического воспитания как социального явления.
9. Специфические признаки физического воспитания
10. Система физического воспитания.
11. Мировоззренческие, научно-методические, организационные и правовые основы физического воспитания.
12. Функции физической культуры, понятие, классификация.
13. Характеристика функций физической культуры
14. Направленное воспитание личности в процессе физического воспитания.
15. Взаимосвязь физического воспитания с нравственным, эстетическим, умственным и трудовым.
16. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту
17. Принципы и их значение в сфере физического воспитания.
18. Специфические особенности и структурные компоненты педагогического процесса при формировании физической культуры человека.
19. Методические принципы физического воспитания.
20. Принципы построения занятий в процессе физического воспитания
21. Понятие о средствах. Физические упражнения – основное и специфическое средство физического воспитания.
22. Факторы, определяющие действие физических упражнений.
23. Классификация физических упражнений.
24. Содержание и форма физических упражнений.
25. Естественные силы природы и гигиенические факторы как средства физического воспитания
26. Методы строго регламентированного упражнения.
27. Игровой метод.
28. Соревновательный метод
29. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты выполнения физических упражнений.
30. Общая характеристика физической нагрузки.
31. Регулирование внешней стороны нагрузки путем изменения ее компонентов.
32. Отдых между физическими нагрузками как фактор оптимизации тренировочных действий

Раздел 2

1. Виды адаптационных реакций организма человека.
2. Стадии формирования адаптационных реакций организма человека
3. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.

4. Основы формирования двигательного навык.
5. Структура процесса обучения и особенности его этапов
6. Понятия силовые, скоростные, координационные способности, гибкость и выносливость. Общая характеристика физических качеств.
7. Проявление физических качеств в двигательной деятельности человека.
8. «Перенос» физических качеств.
9. Методические рекомендации по предупреждению травм в процессе физической подготовки
10. Определение понятия «сила». Виды силовых способностей.
11. Задачи развития силовых способностей.
12. Средства развития силовых способностей.
13. Методика развития силовых способностей
14. Понятие о скоростных способностях, их виды
15. Задачи развития скоростных способностей.
16. Средства развития скоростных способностей.
17. Методика развития скоростных способностей
18. Воспитание быстроты простой двигательной реакции
19. Воспитание быстроты сложных двигательных реакций
20. Воспитание быстроты движений
21. Определение понятия «выносливость» и ее виды
22. Задачи по развитию выносливости.
23. Средства развития выносливости
24. Методы развития выносливости
25. Методика воспитания общей выносливости
26. Определение понятия «гибкость» и ее виды
27. Задачи развития гибкости.
28. Средства развития гибкости.
29. Методика развития гибкости
30. Двигательно-координационные способности и факторы их проявления.
31. Задачи развития координационных способностей.
32. Средства развития координационных способностей.
33. Методика развития координационных способностей.
34. Совершенствование пространственной, временной и силовой точности движений

Раздел 3.

1. Социальное значение физической культуры детей школьного возраста.
2. Педагогическое значение физической культуры детей школьного возраста.
3. Нормативно-правовая база процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.
4. Цель, задачи физического воспитания детей школьного возраста.
5. Направленность физического воспитания детей школьного возраста.
6. Характеристика форм организации занятий по физическому воспитанию.
7. Основы построения занятий в физическом воспитании.
8. Урочные формы организации занятий в физическом воспитании.
9. Общая характеристика занятий внеурочного типа.
10. Содержание и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в школе.
11. Базовая часть и вариативный компонент школьной программы по физической культуре.
12. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе.
13. Структура урока. Физиологическое обоснование структуры урока.
14. Цель, задачи и содержание подготовительной, основной и заключительной части занятия.

15. Классификация уроков по физическому воспитанию.
16. Основы комплексного урока в общеобразовательной школе.
17. Подготовка педагога к уроку.
18. Контроль на уроках физической культуры.
19. Система занятий физической культурой в режиме учебного дня школьника.
20. Физкультминутки, физкультпаузы, подвижные перемены, час физических упражнений в группах продленного дня.
21. Понятие «комплексный урок», отличительные особенности. Комплексный урок физической культуры как важная форма разностороннего физического развития школьников.
22. Цель и содержание комплексного урока.
23. Структура комплексного урока.
24. Структура деятельности учителя физической культуры в школе.
25. Особенности преподавания физической культуры в школе.

Раздел 4.

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — нормативная основа физического воспитания населения.
2. Центры тестирования ГТО: организация и методическое обеспечение работы
3. Общие положения и требования.
4. Требования до начала урока.
5. Требования после урока.
6. Требования к спортивному оборудованию и инвентарю.
7. Понятие «Психолого-педагогическая характеристика личности».
8. Структура психолого-педагогической характеристики школьника.
9. Цель, задачи проведения мониторинга физической подготовленности школьников.
10. Содержание программы мониторинга физической подготовленности школьников.
11. Общая характеристика гигиенических средств физического воспитания школьников.
12. Режим дня, питания, отдыха.
13. Закаливание детей.
14. Самоконтроль школьника в процессе самостоятельных занятий физической культурой.
15. Субъективные и объективные показатели контроля и самоконтроля.
16. Показатели физического развития, физической подготовленности.
17. Самомассаж.
18. Цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками с ослабленным здоровьем.
19. Принципы физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками с ослабленным здоровьем.
20. Содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками с ослабленным здоровьем.
21. Особенности методики физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками с ослабленным здоровьем.
22. Понятие «инновационные технологии по ФК».
23. Построение программ с использованием инновационных технологий ФК.
24. Принципы организации здорового образа жизни школьника.
25. Формы организации здорового образа жизни школьника.

Раздел 5.

1. Общая характеристика планирования процесса физического воспитания в школе.

2. Основные документы планирования в физическом воспитании, их характеристика.
3. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании
4. Документация планирования педагогического процесса физического воспитания в школе.
5. Характеристика планирования, типы, виды и содержание планов.
6. Требования, предъявляемые к документам планирования.
7. Нормативно-правовая база планирования процесса физического воспитания в школе
8. Понятия «тесты», «тестирование». Требования, предъявляемые к ним.
9. Планирование тестирования в учебном процессе.
10. Организация и проведение тестирования физической подготовленности учащихся школ.
11. Подготовка педагога к уроку.
12. Структурные компоненты деятельности учителя физической культуры
13. Понятие о физической нагрузке. Компоненты нагрузки (интенсивность и объем), их взаимосвязь. ЧСС на уроках по физическому воспитанию.
14. Протокол пульсометрии.
15. График физиологической нагрузки урока
16. Общая и моторная плотность урока.
17. Протокол хронометрирования плотности урока.
18. Приемы и способы повышения плотности урока.
19. Педагогический анализ урока.
20. Функциональные обязанности администрации школ.
21. Планирование учебной работы в школе.
22. Порядок организации спортивных соревнований.
23. Врачебный контроль и организация занятий в специальной медицинской группе. Документация организации и проведения учебного процесса.
24. Самоуправление по физическому воспитанию в школе.

Раздел 6.

1. Сущность оптимизации процесса физического воспитания в школе.
2. Методологические требования к оптимизации процесса физического воспитания в школе.
3. Принципы оптимизации процесса физического воспитания в школе.
4. Порядок организации работы школьного спортивного клуба.
5. Задачи и направления деятельности спортивного клуба.
6. Структура и органы клуба спортивного клуба учащихся школ.
7. Финансово-хозяйственная деятельность клуба.
8. Учет и отчетность.
9. Цель и признаки комплексного урока по физическому воспитанию.
10. Структура и направленность комплексного урока по физическому воспитанию.
11. Требования к комплексному уроку физического воспитания.
12. Методические основы комплексного урока физического воспитания.
13. Основы применения кругового метода в процессе физического воспитания школьников.
14. Варианты круговой тренировки.
15. Педагогические требования к проведению круговой тренировки.
16. «Круговая тренировка» на уроке физического воспитания в школе.
17. Домашние задания с применением метода круговой тренировки.
18. Основы организации секционной работы в школе.
19. Направления деятельности секционной работы.
20. Организация секционных занятий в школе.

21. Руководство, планирование и контроль секционной работы в школе
22. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
23. План разработки сценария церемониала открытия и закрытия массовых физкультурно-спортивных мероприятий
24. Мемориальные физкультурно-спортивные мероприятия.
25. План разработки положения к мемориальному мероприятию.
26. Положение о соревновании, характеристика разделов положения.
27. Личные, командные и лично-командные соревнования.
28. Смета расходов к соревнованиям.

Раздел 7.

1. Основы начальной военной и ВПФП учащейся молодежи.
2. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.
3. Меры безопасности на занятиях ВПФП.
4. Конституция Донецкой Народной Республики о защите Отечества
5. ВПФП как специализированный вид физической подготовленности.
6. Формы, методы и средства ВПФП школьников старших классов.
7. Особенности внеурочной деятельности по ВПФП.
8. Психологические и физиологические особенности развития старших школьников.
9. Содержание различных программ ВПФП в старших классах.
10. Оценка эффективности различных программ ВПФП в старших классах
11. Теоретические основы ВПФП студентов.
12. ВПФП студентов в помещении.
13. ВПФП на открытом воздухе.
14. Теоретико-методическое обоснование системы военно-прикладной и физической подготовки в военных учебных заведениях.
15. Комплекс мероприятий военно-прикладной и физической подготовки в военных учебных заведениях.
16. Способы контроля уровня военно-прикладной и физической подготовки в военных учебных заведениях
17. Спортивно-массовые мероприятия военно-прикладной и физической подготовки в учебных заведениях.
18. Меры безопасности на занятиях ВПФП.
19. Комплексы вольных упражнений (подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 100 м, 1000 м, 3000 м, метание гранаты Ф1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и в целом).

Раздел 8.

1. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.
2. Анализ нормативно-правовых документов Российской Федерации
3. Цель и задачи физического воспитания студентов в ВУЗе.
4. Формы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВУЗе.
5. Программное построение курса физического воспитания в ВУЗе.
6. Организация и содержание курса физического воспитания в учебных заведениях.
7. Зачетные требования по физическому воспитанию
8. Руководство, организация и направления деятельности кафедры физического воспитания в вузе.
9. Организация деятельности спортивного клуба в вузе.
10. Основные направления деятельности студенческих спортивно-оздоровительных центров.

11. Основные обязанности преподавательского состава кафедры физического воспитания вуза
12. Врачебный контроль в процессе физического воспитания студентов.
13. Педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов
14. Понятие «здоровье», его содержание.
15. Здоровый образ жизни студентов.
16. Составляющие характеристики здорового образа жизни.
17. Самостоятельные занятия как компонент системы физического воспитания студентов.
18. Направления, формы и содержание самостоятельных занятий.
19. Самоконтроль в физическом воспитании и спорте
20. ППФП в системе физического воспитания студентов.
21. Факторы, определяющие ППФП студентов.
22. Средства ППФП студентов.

7.2. Темы докладов (рефератов):

1. Теоретические основы военно-физического воспитания юношей (в рамках школьного образования).
2. Общая физическая подготовка юношей старших классов как средство подготовки к службе в вооруженных силах РФ.
3. Основы проведения уроков по самообороне со старшеклассниками.
4. Внеклассная работа в школе по направлению «Защитник Отечества».
5. Секционная работа в школе: «Курс одиночного бойца».
6. Силовая подготовка юношей допризывного возраста.
7. Направленность и содержание уроков по физической культуре при подготовке учащихся школ к сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» РФ (средний и старший школьный возраст).
8. Роль семейного физического воспитания школьников в условиях дистанционного обучения.
9. Значение домашних заданий по физической культуре в условиях дистанционного обучения.
10. Основы организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом в условиях дистанционного обучения.
11. Методические особенности семейного физического воспитания.
12. Комплексные спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях.
13. Центры тестирования уровня физической подготовленности населения.
14. Цифровые технологии в физическом воспитании учащейся молодежи.

7.3. Темы письменных работ (типы задач):

1. Цель, задачи, направленного физического воспитания детей школьного возраста.
2. Формы занятий в системе школьного воспитания.
3. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе.
4. Контроль на уроках физической культуры.
5. Комплексный урок в школе.
6. Центры тестирования физической подготовленности по нормативам комплекса ГТО.
7. Охрана труда на уроках физической культуры.
8. Психолого-педагогическая характеристика школьника.
9. Мониторинг физической подготовленности школьников.
10. Гигиенические средства физического воспитания школьников.

11. Самоконтроль школьника в процессе самостоятельных занятий физической культурой.
12. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и подростками с ослабленным здоровьем.
13. Инновационные технологии физической культуре в школе.
14. Организация здорового образа жизни школьника.
15. Документация планирования педагогического процесса ФВ в школе.
16. Методика проведения тестирования по комплексной оценке физической подготовленности учащихся.
17. Структурные компоненты деятельности учителя физической культуры
18. Учебно-исследовательская работа студента в школе.
19. Оптимизация процесса физического воспитания в школе.
20. Деятельность клуба спортивного клуба учащихся школ.
21. Комплексный урок в школе как средство оптимизации процесса физического воспитания.
22. Круговая тренировка как средство оптимизации процесс физического воспитания.
23. Секционная работа по физической культуре в школе.
24. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Мемориальные физкультурно-спортивные мероприятия
25. Положение о соревновании. Смета расходов
26. Основы законодательства в области начальной военной и военно-прикладной физической подготовки (ВПФП) учащейся молодежи
27. Основы организации военно-прикладной физической подготовки (ВПФП) студентов вузов
28. Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП) в военных учебных заведениях
29. Спортивно-массовые мероприятия по военно-прикладной физической подготовке (ВПФП) в учебных заведениях.
30. Нормативно-правовая база обеспечения образовательного процесса в вузах
31. Система физического воспитания студентов.
32. Основные направления деятельности кафедры физического воспитания, спортивного клуба и спортивно-оздоровительного центра ВУЗа.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине):

**ФГОБУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль	Физкультурное образование
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Квалификация	Бакалавр
Очная форма обучения. Семестр	3, 6, 8
Заочная форма обучения	5, 9, 10
Учебная дисциплина	Теория и методика физической культуры

Экзаменационный билет № n

1. Система физического воспитания в школе.
2. Основы организации ВПФП студентов вузов.
3. Структурные компоненты деятельности учителя физической культуры

Утверждено на заседании кафедры ТМФК, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

ФИО
ФИО

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 2, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	18
	Практические занятия по темам 1-9	45
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы на практических занятиях	18
Общий итог за семестр: зачет		100

8.2. Семестр 3, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	8
	Практические занятия по темам 1-8	40
	Самостоятельная работа	12
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.3. Семестр 4, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
3-4	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Практические занятия по темам 1-18	90
Общий итог за семестр: зачет		100

8.4. Семестр 6, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
5-6	Организационно-учебная работа в аудитории	13
	Практические занятия по темам 1-14	42
	Самостоятельная работа	5
ИТОГО		60

Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

8.5. Семестр 7, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
7	Организационно-учебная работа в аудитории	12
	Практические занятия по темам 1-6	30
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы на практических занятиях	38
Общий итог за семестр: зачет		100

8.6. Семестр 8, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
8	Организационно-учебная работа в аудитории	12
	Практические занятия по темам 1-6	30
	Самостоятельная работа	18
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.7. Семестр 4, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	18
	Самостоятельная работа	45
	Контрольные работы по практике	20
	Итоговая контрольная работа	18
Общий итог за семестр: зачет		100

8.8. Семестр 5, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	8
	Практические занятия по темам 1-8	40
	Самостоятельная работа	12
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.9. Семестр 6-7, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
3-4	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Практические занятия по темам 1-18	90
Общий итог за семестр: зачет		100

8.10. Семестр 8, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
5-6	Организационно-учебная работа в аудитории	13
	Практические занятия по темам 1-14	42
	Самостоятельная работа	5
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.11. Семестр 9, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
7	Организационно-учебная работа в аудитории	12
	Практические занятия по темам 1-6	30
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы на практических занятиях	38
Общий итог за семестр: зачет		100

8.12. Семестр 10, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
8	Организационно-учебная работа в аудитории	12
	Практические занятия по темам 1-6	30
	Самостоятельная работа	18
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Донецке, Байдукова, 80, в 217 учебной аудитории ДонГУ ИФКС. Для проведения лекционных и практических занятий имеется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 216, 217, 218, 220 аудиториях ДонГУ ИФКС, материально-техническую базу учебной лаборатории «Теории и методики физической культуры».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Управление физической культурой и спортом», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: практические советы преподавателям / С.Г. Арзуманов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 443 с. - ISBN: 978-5-222-14885-3.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.
3. Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно - оздоровительной работы: учеб. пособие / Л.А. Боярская. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 120 с.
4. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для студентов вузов по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт / А. М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Физическая культура, 2009. - 492 с. - ISBN 978-5-9746010-1-9. - Текст: непосредственный.
5. Матвеев А.П. Теория и методика физической культуры: учебник для ин-тов физкультуры / А.П. Матвеев. - М.: Советский спорт, 1998. - 175 с.
6. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений / Л.Д. Назаренко. - М.: Владос, 2016. - 240 с.
7. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов / Ю.Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева [и др.]; под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2004 - 463 с.: ил. – ISBN 5-85009 - 888-7.
8. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебно-методическое пособие / Т.С. Гришина, М.Е. Ретюнских. - Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГИФК», 2020. – 109 с.
9. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2000. – 346 с.

11.2. Дополнительная литература:

1. Кикоть В.Я. Физическая культура и физическая подготовка / В.Я. Кикоть, И.С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ, 2017. - 431 с.
2. Копылов Ю.А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. - М.: Арсенал образования, 2018. - 393 с.
3. Логинов А.И. Социальный дворовый спорт: краткие ответы на популярные вопросы. Инструкция к социальному спорту / А.И. Логинов. – Липецк: ООО «Гравис», 2017. – 260 с.
4. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – 272 с.
5. Оздоровительные программы по физической культуре и спорту: учебное пособие / под ред. Ш.З. Хуббиева, С.Ш. Намозовой, Т.Л. Незнамовой. – СПб: Изд-во С. - Петерб. ун-та, 2014. – 273 с.
6. Пружинин К.Н. Физическая рекреация как междисциплинарная область физкультурного образования: учеб. – метод. пособ. / К.Н. Пружинин, М.В. Пружинина. – Иркутск: Иркутский филиал «РГУФКСМиТ», 2011. – 120 с.
7. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры: учебно-метод. рек. / В.Н. Селуянов. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2009. – 192с.
8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 11 изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 480 с.
9. Храмов В.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: тексты лекций / В.В. Храмов. – Гродно: ГрГУ, 2000. – 80 с.

10. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.